

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**



Утверждаю:

Ректор

[Handwritten signature]

«30» мая 2012 г.

Номер внутривузовой регистрации

131-12-2.0

**АННОТАЦИЯ
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки 030600 – История

Профиль подготовки
Историко-архивоведение

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
Очная

г. Якутск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 030600 История и профилю подготовки «Историко-архивоведение».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История .

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 – История в вузе Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Система обеспечения качества подготовки, созданная в вузе.

8.2. Механизм реализации модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Северо-Восточном Федеральном университете им. М.К. Аммосова по направлению подготовки 030600 и профилю подготовки «Историко-архивоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 – История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732; ФГОС ВПО по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» октября 2009 г. № 493;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 030600 История, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337; примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 27 сентября 2007 г. № 265.

Устав вуза Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова от 21.09.11 г. регистрационный номер №2038.

Лицензия ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»: Серия ААА № 0001966, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный номер № 1879 от 29 сентября 2011 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 030600 - История

ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Миссия ООП – создать, обновлять и развивать условия, которые помогают обеспечению качества образования и подготовки бакалавров в области истории, архивоведения и документоведения.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 030600 - История

Нормативный срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 030600 - История

Трудоемкость освоения студентом ООП по очной форме равна 240 зачетным единицам за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельство о сдаче ЕГЭ по следующим дисциплинам:

- 1) истории
- 2) обществознанию
- 3) русскому языку
- 4) собеседование для определения творческих способностей и психологических качеств абитуриента.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Исторические процессы и явления в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая;

научно-исследовательская;

культурно-просветительская;

экспертно-аналитическая;

организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в научно-исследовательской деятельности:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными

источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в организационно-управленческой деятельности:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

в культурно-просветительской деятельности:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики, элементы естественно-научного и математического знания (ОК-13);

осознанием сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения. Хранения, переработки информации (ОК-14);

имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела (ПК-11);

способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-12);

в педагогической деятельности:

умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-14);

способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов (ПК-15);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-16);

владеть принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, в т.ч. документов личного происхождения (ПК-17);

владеть навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа (ПК-18);

знать принципы организации различных типов и видов архивов (ПК-18);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-19);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-20).

в) дополнительно профессиональными (ДПК)

владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела (ДПК-1);

способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ДПК-2)

способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов (ДПК-3);

владеть принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, в т.ч. документов личного происхождения (ДПК-4);

г) дополнительно региональными (универсальными) (УК):

способностью понимать значение истории и культуры народов Северо-Востока РФ и циркумполярного мира в мировой истории (УК-1)

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ и Якутии (УК-2)

способностью к работе в полевых условиях: навыки, умения (УК-3)

способностью применять междисциплинарные методы в археологических исследованиях (УК-4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе образовательной программы бакалавриата, определяемой Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 030600 – «История» с учетом примерной ООП.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 82 процента от общего числа преподавателей, что выше требований ФГОС (60%). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессор составляет 12 %, по ФГОС не менее 8 процентов от общего числа преподавателей.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 030600 – «История» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет, а также локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим материалом и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе, в которой содержатся издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Одновременный индивидуальный доступ к этой системе имеют не менее 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением университета:

Студенты, обучающиеся по данной основной образовательной программе высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. К ООП прилагается программа промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по истории России и по архивоведению. В приложении дана программа итоговой государственной аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Система обеспечения качества подготовки, созданная в вузе.

При университете создана система внутреннего мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы:

- на уровне подразделений (факультета);
- на уровне университета (учебно-методическое управление, управление качества).

В университете существует система обеспечения компетентности преподавательского состава:

- курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава,
- приглашение ведущих специалистов из центральных вузов,
- проведение методических семинаров на уровне подразделения.

Предусмотрено регулярное проведение самообследований раз в 4 года по согласованным критериям.

Создана система внешней оценки качества реализации ООП, обеспечивающая учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза, что нашло свое отражение в создании «Союза историков» и Ассоциации выпускников СВФУ.

8.2. Механизм реализации модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Механизм реализации модульно-рейтинговой системы предусматривает применение следующих образовательных технологий:

- Введение модульной системы преподавания, которая позволит студентам и преподавателям максимально углубиться в изучаемую дисциплину за установленный промежуток времени.

- Балльно-рейтинговая система, предполагающая использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения стобалльной и пятибалльной оценочных шкал, согласно принятым стандартам.

- Кредитно-модульная система организации учебного процесса как способ организации учебного процесса на основе модульного представления учебной информации.

-

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия**

Составитель (и):
Махаров Е.М.,
д.филос.н, проф.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет,экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются :

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1.1. Основные направления, проблемы, теории философии;

1.2. Методы и приемы философского анализа проблем;

1.3. Формы и методы научного познания, их эволюцию;

1.4. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

2. Уметь:

2.1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

2.2. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2.3. Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

3. Владеть навыками:

3.1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

3.2. публичной речи, морально-этической аргументации;

3.3. ведения дискуссий и круглых столов.

4. Демонстрировать способность и готовность:

4.1. к диалогу и восприятию альтернатив;

4.2. к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика

Составитель (и):
И.И. Винокуров,
доцент ФЭИ, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются:

- формирование у студентов экономического мышления
- овладение теоретическими знаниями, необходимыми для ориентирования в экономических проблемах в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные экономические категории и закономерности, принципы функционирования экономических моделей и систем
2. Уметь: разделять микро – и макроэкономические проблемы, различать элементы экономического анализа и экономической политики
3. Владеть: методами поиска и анализа экономической информации

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

Макроэкономика. ВВП и способы его изменения. Национальный доход. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. И совокупное предложение. Стабилизационная политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Составитель (и):
доц. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	864
Лекционные	108
Практические	216
Семинары	
СРС	414
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах

речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ОК-13</p> <p>ОК-16</p>	<p>Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p><u>- в области аудирования:</u></p> <p>воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i></p> <p><u>- в области чтения:</u></p> <p>понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u></p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u></p> <p>заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать</p>
---	--	--

		<p>электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (второй)**

Составитель (и):
доц. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	16
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет,экзамен
Количество часов всего, из них:	576
Лекционные	126
Практические	126
Семинары	
СРС	288
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-13	Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.	<p><u>Пороговый уровень:</u> <u>- в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i></p> <p><u>- в области чтения:</u> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов),</p>
ОК-16	Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.	

		<p>научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устновыступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее

распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Составитель (и):
Ю.Д.Петров,
профессор кафедры политологии, д.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	72
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются: дополнить профессионализм выпускника навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина.

Это означает:

- а) в теоретическом плане - вооружить его концептуальным знанием исторической логики развития политических процессов;
- б) сформировать способность к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений как активного субъекта гражданского общества.
- в) в практическом плане - подготовить будущего специалиста как компетентного и информированного, ответственного и активного участника политического процесса и в процессе политической социализации.
- г) в воспитательном плане - сформировать политическую культуру студента, основанную на принципах уважения прав и свобод личности, плюрализма и демократии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: а) первоисточники и современную специальную литературу по политологии.
- б) Основные термины, понятия и определения политической науки.
- в) Основные теоретические положения политологии.
- г) знать нормы, регулирующие отношения человека к обществу;

2. Уметь: а) научно анализировать социально – значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

б) оценивать процессы политической жизни, геополитической обстановки;

в) ориентироваться в политической ситуации в России, определять ее место и статус в современном политическом мире;

г) находить и принимать управленческие решения;

д) ориентироваться в специальной литературе.

3. Владеть:

а) владеть современной методологией решения профессиональных задач;

б) владеть техникой конспектирования и тезисного изложения материала, навыками устной и письменной речи, логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения предмета «Политология» студенты усваивают такой объем знаний: объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; история политических учений; теория власти и властных отношений; политическая жизнь, ее основные характеристики; политическая система, институциональные аспекты политики; политические отношения и процессы; субъекты политики; политическая культура; политические идеологии (история развития современное состояние, перспективы); политический процесс в России; мировая политика и международные отношения; сравнительная политология.

Основным принципом построения курса является модульная система, составляющая основные направления политологии как учебной дисциплины и отражающая структуру политической науки.

Базовые блоки преподаются в соответствии с учебными планами факультета и отражены в структуре и содержании курса:

а) История политических учений

б) Политическая система «Институты и компоненты»

в) Политические отношения и политический процесс

Преподавание учебной дисциплины «Политология» осуществляется на основе анализа современных политических процессов и политической ситуации в стране и республике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Риторика**

Составитель (и):
Хлебникова Э.В.,
доцент кафедры общего
языкознания и риторики, к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	64
на экзамен/зачет	24

1. Цели освоения дисциплины

Риторика как учебная дисциплина является частью цикла гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин. Ядром курса является неориторика – современная лингвистическая наука, которая дает инструментальные знания для овладения искусной речью, приемами умелого и эффективного общения.

Речь – один из основных инструментов в деятельности учителя, поэтому главная цель курса изучения дисциплины «Риторика» - повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом.

Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. **Знать:** 1.1.сущность понятий мышление-язык-речь-речевая деятельность-речевой жанр-общение;

1.2.основные средства, виды и правила речевого общения;

1.3.компоненты речевой ситуации;

1.4.виды и структуру речевой деятельности;

1.6. современную жанровую классификацию красноречия;

1.8.отличительные признаки основных жанров речи;

1.9.этапы работы над устной публичной;

1.10.алгоритм анализа речи.

2. **Уметь:** 2.1.соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;

2.2.подготавливать и произносить публичную;

2.3.ориентироваться в речевой ситуации;

2.4.формулировать цели и создавать речевые произведения в соответствии с ними;

2.5.правильно определять границы темы и формулировать ее;

2.6.составлять предварительный план речи;

2.7.составлять библиографию;

- 2.8.работать с книгой;
 - 2.9.создавать и редактировать текст речи;
 - 2.10.пользоваться конспектом, планом во время выступления;
 - 2.11.пользоваться невербальными средствами общения;
 - 2.12.корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;
 - 2.13. пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, средствами диалогизации монологической речи, средствами популяризации, средствами активации мыслительной деятельности слушателей, средствами, облегчающими восприятие материала;
 - 2.14.устанавливать контакт с аудиторией;
 - 2.15.анализировать чужую и свою собственную речь.
- 3. Владеть:**
- 3.1.культурой мышления, культурой письменной и устной речи;
 - 3.2.русским языком в его литературной форме;
 - 3.3.основными методами лингвистического анализа;
 - 3.4.уметь анализировать язык;
 - 3.5.системой профессиональной терминологии по профилю избранной специальности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о риторике как науке.

Речь как общение.

Речь как деятельность.

Речь как жанр.

Устная публичная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
- 2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
- 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информатика

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.1.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;

- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;

- об основных видах программного обеспечения(ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;

- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;

2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;

- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математические методы в исторических исследованиях

Составитель (и):
В.Г.Курилкина,
доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144

Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины Целями изучения дисциплины Математические методы в исторических исследованиях являются освоение студентами математических методов для использования статистических данных при исследовании в области исторической демографии, истории повседневности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: место количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.

2. Уметь: применять количественные методы в исторической науке, такие как выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы проведения исследования исторических явлений с помощью количественных методов, такие как: выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ. Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке, рассматриваются вопросы о месте количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Количественные методы**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина,
доцент ИМИ, к.ф-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36

Семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Количественные методы являются сформировать у студентов навыки применения количественных методов в исторических исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения количественных характеристик исторических явлений и процессов.

2. Уметь: организовать и провести исследование исторических явлений и процессов с применением количественных методов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные методы математико-статистического анализа (показатели вариационных рядов, выборочный метод, анализ взаимосвязей, математико-статистический анализ динамических рядов, методы анализа качественных признаков, статистическая проверка гипотез, многомерный статистический анализ, ЭВМ в исторических исследованиях). Основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях раскрываются основные типы задач, решаемых математическими методами при изучении социально-экономического развития, а также социально-политических и историко-культурных явлений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческая информатика

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий,

достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;

- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;

- об основных видах программного обеспечения(ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;

- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;

2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;

- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Составитель (и):
Кожевников Н.Н.
профессор кафедры философии, д.ф.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18

Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Логика и теория аргументации является формирование логической культуры мышления, овладение практическими навыками аргументации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: законы логики и теорию аргументации
2. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3. Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Логика как наука о мышлении.
2. Мышление и язык.
3. Формы и законы мышления.
4. Теория и практика аргументации:
 - язык и речь в аргументации;
 - средства аргументации;
 - аргументация, аргументативный процесс и аргументирование;
 - основные понятия теории аргументации.
5. Виды аргументирования.
6. Практика аргументации.
7. Деловой стиль аргументации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Археология

Составитель (и):
В.Г.Аргунов,
доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	

СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал по археологии
2. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности
3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «Археология» предусматривается рассмотрение теоретико-методологических вопросов. Среди следует особо подчеркнуть следующие: археология и ее место среди исторических наук; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы полевых и кабинетных исследований; основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд; понятие археологической культуры; относительная и абсолютная хронологии; возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов; методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: каменный век (палеолит, мезолит, неолит), энеолит и бронзовый век (ранний, средний и поздний) и железный век (ранний, поздний).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этнология и социальная антропология

Составитель (и):
А.И. Гоголев, профессор, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18

Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Этнология и социальная антропология являются формирование у студентов навыков логического мышления, направленного на изучение мировых цивилизаций; углубления понимания социально-политических и культурных условий развития современного человечества; ознакомление студентов с этнокультурными процессами во всемирно-историческом плане.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю формирования этнологии, как науки, методы этнографической классификации народов мира, основные этнокультурные процессы, приведшие к формированию современной этнической картины мира и основные тенденции этнических процессов современности.
2. Уметь: отвечать на вопросы, связанные с объяснением процессов, приведших к становлению современных народов мира.
3. Владеть: знаниями и четким представлением о современных проблемах этнополитического характера, существующих у народов мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы, необходимые для изучения этнокультурных процессов в мире, начиная с эпохи первобытного общества и до современности. Дисциплина по своему содержанию делится на три составные части. В первой освещаются историография предмета, его становление, методы классификации народов мира. Во второй части студенты знакомятся с историей формирования этнического состава населения мира по отдельным континентам, основными этнокультурными процессами во временной эволюции. Третья часть дисциплины посвящается современным этно-социальным, этно-демографическим процессам, основам этнической психологии, межэтническим коммуникациям и конфликтам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Первобытное общество

Составитель (и):
Стручкова Н.А.,

доцент кафедры всемирной истории и этнологии, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72

Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первобытное общество являются :

получение профессиональных знаний о начальном этапе истории человечества; об основных проблемах изучения истории первобытного общества; об основных проблемах и процессах развития человеческой цивилизации; об эволюции общественно-социальных структур в первобытном обществе; о причинах разложения первобытного общества и возникновения политических структур раннеклассовых обществ; о состоянии материальной и духовной культуры первобытного общества; об особенностях развития человечества в отдельных областях первобытной ойкумены; об исторических источниках изучаемого предмета

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- механизм процесса формирования современного человека и человеческого общества (антропогенез, этногенез, социогенез, расогенез);
- этапы развития первобытного общества, хронологию и периодизацию;
- основные культурно-исторические центры первобытной ойкумены;
- основные понятия, определения термины курса истории первобытного общества;
- основные факты социально-экономической, культурной истории первобытного общества на различных этапах развития;

2. Уметь:

- определять основные характерные особенности общества первобытных людей по этапам их развития;
- объяснять поэтапные события истории первобытного общества;
- анализировать исторические процессы, связанные с развитием первобытнообщинного строя.
- решать логические задачи, опираясь на принципы научного анализа.

3. Владеть:

- культурой мышления, научного анализа,
- знанием об общих законах развития общества;
- иностранным языком для чтения и использования научной литературы в учебном процессе;
- профессиональной лексикой.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины отвечает требованиям формирования целостного представления о времени формирования первобытного человеческого общества и связанных с ним проблем, как процесс антропогенеза, социогенеза, механизма разложения первобытного общества.

Содержание курса представляет собой систематическое изложение истории возникновения современного человека («человека разумного»), человеческого общества, духовной и материальной культуры, первых форм социальной организации человека, основных принципов социально-экономических отношений в первобытном обществе и тех механизмов, которые определились в ходе разложения первобытного общества,

привели к возникновению социального неравенства и появления государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
история России (до XX века)**

Составитель (и):
Дьячкова А.Н.,
доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	504
Лекционные	72
Практические	108
Семинары	
СРС	144
на экзамен/зачет	180

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Истории России (до XX в.) являются

- формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.

- знание основных фактов, событий отечественной истории до XX в., создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др

- понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные события и явления истории России рассматриваемого периода;
- теоретические вопросы, проблематику, периодизацию и особенности изучаемого периода.
- новейшую специальную литературу;
- основные понятия, термины, определения

2. Уметь:

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;
- правильно оформлять курсовую работу.

3. Владеть:

- техникой конспектирования, тезисного изложения материала;
- навыками устной и письменной речи: логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы;
- первичными навыками выявления и анализа опубликованных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Ядро курса составляют следующие проблемы: преодоление Смутного времени, становление Российского государства и особенности российского самодержавия, формирование восточно-европейского культурно-исторического типа цивилизации. Начало модернизации и европеизации России при Петре Великом; распространение либеральных ценностей и просветительских идей во второй половине XVIII в.

Смута рубежа ХУІХУІІ вв., как проявление глобального структурного кризиса страны и государства, как гражданская война, сопровождавшаяся ростом сепаратизма и политическим распадом страны, предопределила появление новых политических и хозяйственных форм развития. Вторая половина ХУІІ в. – это предреформенный период, что проявилось во многих областях жизни страны. ХУІІІ в. – начало императорского периода в истории России, где основное место занимают реформы, которые рассматриваются с точки зрения концепции модернизации России, начала формирования догоняющего типа развития. Особое внимание уделяется анализу своеобразия социальных, экономических, политических процессов в России, принципиальном отличии нашей страны от европейских государств. В императорский период доминантой исторического процесса являлось расширение границ государства. Внешние вызовы, наряду с внутренними причинами, обусловили проведение ряда важнейших реформ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России XX в.

Составитель (и):

Ермолаева Ю.Н., проф. кафедры истории России, к.и.н.,
Радченко Н.Н., доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.5.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	

СРС	144
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины Истории России XX в. являются формирование целостного представления о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении России в новейшее время. Структуру курса определяет периодизация отечественной истории XX века: советский (1917-1991) и постсоветский (1992-2010) периоды. Сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов развития эволюционных и революционных процессов в истории России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные этапы истории Советской и современной России; политических деятелей истории России 1917-2010 гг.; основные понятия и термины по истории советской и современной России;

2. Уметь:

Анализировать документы изучаемого периода

Дать характеристику политическому деятелю и исторической личности

Анализировать опубликованную литературу и дать историографический обзор

3. Владеть:

Общепрофессиональными знаниями методов исторических исследований;

Способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

Основной материал курса представляет собой обобщение новейших исторических исследований и анализа публикаций исторических источников. История России XX в. прослеживается по этапам, различающимся своим историческим разнообразием.

Всего в курсе «История России XX в.» выделено 10 этапов, каждому из которых отведен один раздел в программе. В первом освещаются события революции 1917 г., Гражданской войны и вооруженной иностранной интервенции (1918-1920). Во втором и третьем разделах излагаются обстоятельства и условия образования и развития СССР в условия новой экономической политики (1921-1928), форсированной модернизации СССР в период первых двух пятилеток (1928-1937). Следующие разделы отведены истории СССР накануне военных испытаний (1938-1941), эпохе Великой Отечественной войны (1941-1945), послевоенным годам восстановления народного хозяйства (1945-1953), периоду модернизации страны на путях «десталинизации» в годы хрущевской «оттепели» (1953-1964). Последующее развитие страны рассматривается в рамках периодов раннего (1964-1977) и позднего (1977-1985) «развитого социализма». В специальных разделах освещается «перестройка», становление и первые этапы в истории постсоветской России.

Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

5. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История древнего мира

Составитель (и):
Л.И..Егорова, доц.. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	
СРС	144
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История древнего мира являются: 1) *в общеинтеллектуальном плане* изучение «Истории древнего Востока» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий древнейших цивилизаций, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений рабовладельческой формации в экономической, политической и культурной сферах;

2) *в теоретическом плане* изучение древней истории дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней истории, в особенности, появление различных философских течений и политических партий;

3) *в практическом плане* студент должен изучить первоисточники – труды древневосточных, древнегреческих и древнеримских авторов, проработать и конспектировать.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- **знать** причины и время появления древнейших цивилизаций; основные периоды их развития; конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории Древнего Мира; имена и характеристики отдельных выдающихся исторических деятелей древности; основные понятия, определения, термины курса (понятийный аппарат); военно-политические союзы и войны древности; основные культурно-исторические центры древнего мира.

- **уметь** решать поставленные задачи, опираясь на принципы цивилизованного и формационного подходов к анализу исторических процессов; определять аристократические общества, их отличительные черты; анализировать проблемные ситуации; ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию; конспектировать предлагаемые научные и научно-популярные труды и статьи; составлять хронологическую таблицу событий за определенный период и портрет исторической личности; подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на семинарских занятиях; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать их для решения методов изученных наук.

3. Краткое содержание дисциплины

Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего мира". Вместе с тем по многим параметрам пути исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").

Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

4.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История средних веков

Составитель (и):

М.Б.Амоян, ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.7.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет,экзамен
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	
СРС	144
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История средних веков является формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ исторических процессов, происходивших в эпоху средневековья в странах зарубежной Европы и идей непрерывности общественного развития на примере эпохи средневековья, отождествляемой понятием «феодализм».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения социально-экономических, политических, военных и культурных показателей, характеризующих изучаемый раздел всемирной истории.

2. Уметь: четкое научное, целостное представление о средневековой истории Европы, как образцовой формы феодализма, распространенного в регионах Евразии и Северной Африки, и все это уметь использовать в предстоящей практической работе.

3. Владеть: представлением о том, что феодализм – это явление, свойственное для всей Европы в рамках европейского единства, в осмыслении общих исторических судеб континента.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы исторической науки. В системе всемирной истории средних веков занимает последовательно третье формационно-цивилизационном развитии человеческой истории, после первобытнообщинного и истории Древнего мира.

История средних веков Европы в хронологическом, социально-экономическом и культурном плане делится на три этапа: раннее средневековье Европы (V- сер. XI вв.), развитое средневековье (вторая половина XI-XV вв.) и на эпоху позднего средневековья в Зарубежной Европе (XVI – первая половина XVII вв.)

В конце прохождения курса студент должен получить четкое представление об основных событиях эпохи европейского феодального общества и выработать общую схему развития истории средневековья в странах Евразии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Новая и новейшая история

Составитель (и):

Г.С. Белолобская, ст.преп. кафедры всемирной истории и этнологии;
А.П. Андреев, ст.преп. кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.8.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	
СРС	144
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Новая и новейшая история является изучение новой и новейшей истории Европы и Америки с начала 17 в. по настоящее время, зарубежной и отечественной историографии, теории и методологии исторической науки с целью углубления понимания социально-политических условий развития современного мира, прогнозирования будущего.

Основной задачей является формирование целостного представления о характере исторического процесса в новое и новейшее время, об общности судеб и ценностей мировой цивилизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- периоды новой и новейшей истории, их хронологию;
- конкретные факты социально-экономической, политической, культурной, технической истории народов современного мира;
- имена и характеристики выдающихся исторических деятелей современной истории;
- основные понятия, определения, термины курса новейшей истории (понятийный аппарат);

2. Уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов в двадцатом веке;
- определять тоталитарные и демократические общества;
- анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов;
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- составить хронологическую таблицу событий за определенный период, тематическую таблицу или политический портрет;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- собрать досье по материалам СМИ на определенное политическое событие, явление, составить исторический очерк и защитить на семинарском занятии;
- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных наук;
- менять вид и характер своей профессиональной деятельности, работать над междисциплинарными проектами;

3. Владеть:

- реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;
- интерпретировать исторические события новейшей истории;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу;
- прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Период с начала XVI по конец XIX вв. – времени, когда в Западной Европе происходит становление буржуазной государственно-политической системы, а процессы капиталистического первоначального накопления охватывают всю социально-экономическую структуру Европы и вовлекают все регионы планеты в орбиту мировой торговли.

Рубеж XIX - XX вв. – времени, когда мир претерпел глобальные геополитические изменения произошедшие в результате обострения политических и торговых противоречий между ведущими европейскими странами.

Страны Европы и Америки (1900 – 1945 гг.): Великобритания, Германия, Франция, Австрия, Италия, Испания, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения в 1900 – 1914 гг., Первая мировая война, международные отношения в межвоенный период, экономическая стабилизация и процветание 1920-х гг., мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.

Вторая мировая война и послевоенное переустройство мира. Холодная война.

Страны Европы и Америки (1945 – 2000-е гг.): Великобритания, Германия, Франция, Италия, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения после окончания Второй мировой войны (1945 – 1962), Стабилизация международных отношений и переход к политике разрядки (1963 – конец 70-х гг. XX в.), война во Вьетнаме, международные отношения в 80-х гг. XX в., структурный экономический кризис в 70 – 80-е гг. XX в., европейская интеграция во второй половине XX века, основные тенденции развития международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI века, ведущие течения общественно-политической мысли и эволюция социальной структуры западного общества во второй половине XX века, культура и искусство в XX веке.

Военные конфликты конца XX – начала XXI вв.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и методология истории

Составитель (и):
Л.Т. Иванова, профессор кафедры
преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.9.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Теории и методологии истории являются изучение теории, методики и практики исторического познания

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1.1. Предмет, особенности и функции исторической науки.

- 1.2. Эпистемологические и методологические принципы исторического познания.
- 1.3. Формационный, цивилизационный подходы к изучению истории.
- 1.4. Альтернативность, вариативность истории.
- 1.5. Общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы познания.

2. Уметь:

- 2.1. работать со специальной литературой и выполнять историографический обзор по своей теме.
- 2.2. формулировать исследовательские задачи.
- 2.3. проводить источниковедческий обзор, анализ и синтез источников.
- 2.5. определять структуру исторического исследования.
- 2.6. формулировать концепцию по конкретной проблеме.

3. Владеть:

- 3.1. системным мышлением и культурой умственного труда, знаком с этическими и правовыми нормами; регулирующими отношения людей в обществе.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы исторического исследования, общенаучные методы в исторической науке, специальные исторические методы, методы, заимствованные из других наук, методология и методика решения исследовательских задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение**

Составитель (и):
Степанова С.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.10.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Источниковедение являются усвоение методики изучения источников: читать и датировать источники, устанавливать авторство, определять достоверность, извлекать научную информацию; овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о

политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. основные понятия, определения и термины источниковедения;
- 1.2. основные уникальные письменные памятники и комплексы массовых источников;
- 1.3. методику работы с основными видами источников.

2. Уметь

- 2.1. выявление, отбор и систематизация исторических источников;
- 2.2. оформление архивных выписок;
- 2.3. анализ и синтез источников;
- 2.4. формирование репрезентативной системы фактов.

3. Владеть: методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История исторической науки

Составитель (и):

Ермолаева Ю.Н. проф. Кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.11.
Семестр(ы) изучения	7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	
СРС	48
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История исторической науки являются:

- формирование основных профессиональных навыков у студентов;

- знакомство студентов с историей отечественной исторической науки;
- умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал истории исторической науки; основные направления и школы исторической науки.
2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности
3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса выделены две части: история исторической науки с древнейших времен до 1917 г. и история исторической науки в XX – начале XXI в., которые имеют внутренние разделы, связанные как с развитием исторической мысли и исторических знаний, так и с общественными и политическими условиями.

В первой части представлены основные концепции отечественной истории, дана характеристика особенностей познания отечественной истории, показаны процессы становления исторической науки в XVIII в. и формирования органической концепции истории Российского государства в XIX в. В самостоятельный раздел выделены проблемы, связанные с поиском новых подходов к изучению прошлого на рубеже XIX-XX вв.

Во второй части курса освещается развитие советской исторической науки, а также отечественной науки на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Вспомогательные исторические дисциплины

Составитель (и):

А.Н. Дьячкова, доцент кафедры истории России, к.и.н.,
А.И.Макарова, доцент кафедры преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.12
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	72
Практические	
Семинары	
СРС	72
на экзамен/зачет	

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в

разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого. По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в программу курса включены палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Архивоведение являются изучение условий хранения и использования архивных документов; знакомство студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Основные функции ведомственных и государственных архивов и их взаимодействия,
- Основные понятия, определения курса «Архивоведения»,
- Основы современной организации архивной службы в стране,
- Задачи по концентрации, сохранности и использованию документов,
- Систему научно-справочного аппарата к документам АФ РФ,
- Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов.

2. Уметь:

- Пользоваться научно-справочным аппаратом архива (списков фондов, дел, путеводителями, каталогом),
- Организовать свою работу в архиве (оформление отношения в архив, допуск к работе с документами и т.д.),
- Пользоваться архивной терминологией (понятийным аппаратом),
- Применять теоретические знания во время архивной практики

3. Владеть навыками:

- Работы с архивными документами в процессе их использования (оформление заказов, методы атрибуции, ведение записей),
- Правильного оформления ссылок на использованные архивные документы в научно-исследовательских статьях, докладах, курсовых и дипломных работах.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс объединяет связанные между собой две основные архивоведческие дисциплины: историю и современную организацию архивного дела в России, теорию и методику архивного дела. В данном курсе также рассматриваются некоторые приемы работы исследователей по выявлению документной информации из архивных источников.

Основными разделами курса являются:

1. История и организация архивного дела на современном этапе.
2. Основные функции государственных архивов: экспертиза ценности документов и комплектование архивов, учет и хранение документов. Создание системы НСА к документам АФ РФ, организация использования архивных документов.
3. Методы и приемы работы исследователя с архивными документами.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Хронология являются знакомство с эволюцией развития календаря, ее связь с развитием знаний в области астрономии и математики, установления взаимоотношений между различными системами время исчисления в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные понятия и определения курса, историю календаря в России, приемы уточнения, проверки и перевода дат.

2. Уметь:

проверять и определять даты исторических событий, пользоваться справочной литературой, формулами и таблицами.

3. Владеть навыками:

основными приемами и методами перевода дат на современную общепринятую систему времяисчисления

3. Краткое содержание дисциплины

Основное внимание хронология сосредотачивает на изучении различных систем летоисчисления, нашедших отражение в источниках, и их взаимных отношений, вырабатывает приемы определения, уточнения и проверки исторических дат. Основными разделами курса являются: история календарных систем у разных народов, история календаря в России, складывания различных систем времяисчисления и проверка, определение и перевод на современную систему времяисчисления дат исторических событий и исторических источников.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Метрология является знакомство со специальными знаниями, связанных с анализом исторических источников, которые содержат информацию о мерах и измерениях, об эталонах и образцах мер и весов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

историю развития метрической системы и денежного счета Древнерусского и Российского государства; основные понятия и определения курса.

2. Уметь:

Работать со старой метрической системой

3. Владеть навыками:

приемами уточнения, проверки и датировки исторических источников с помощью метрологических данных.

3. Краткое содержание дисциплины

Метрология сосредотачивает все внимание на изучение исторических источников, содержащих информацию о мерах и измерениях, образцах мер, эталонов, на изучении формирования метрологических знаний, складывания и развитие русской метрологической системы и перехода на десятичную систему мер.

Основными разделами курса являются: возникновение и развитие русской метрологии и денежного счета в Древнерусском государстве; меры и денежный счет Российского государства XVI – XVII вв., метрология и денежный счет Российской империи XVIII – начала XX в, меры и денежный счет в Советской России и СССР.

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основах палеографии как специальной исторической дисциплины с целью овладения методикой и техническими приемами, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- характеризовать модели общественного развития (СК-3);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- о славянской азбуке кириллице, применениях ее графики в XI-XVII вв. ;
 - о внешних признаках письменных памятников (писчем материале, орудиях письма, орнаментах, миниатюрах, филигранях, вязи);

уметь:

- читать тексты;
- владеть элементарными навыками транскрипции текстов;
 - раскрывать титла, аббревиатуры, переводить древнерусские буквенные обозначения цифр на современные;

владеть:

- методикой палеографического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет, задачи и метод палеографии. Зарождение и развитие палеографии. Практическое использование выводов палеографии в процессе исторического исследования: выявление подлинника, копии, подделки, времени и места составления, авторства рукописи. Возникновение и развитие славянской письменности. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Типы письма. Материалы и орудия письма. Украшения рукописей. Внешние признаки рукописных памятников Древней Руси. Внешние признаки рукописных источников второй трети XII- конца XV вв. Внешние признаки письменных памятников Русского государства конца XV – XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.

1. Цель дисциплины: формирование знаний о специфике исторической географии как специальной исторической дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);

- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- об истории возникновения человеческого общества и его развитии;
 - о влиянии географии на развитие исторического процесса;
- особенности политической, экономической географии, географии населения России;

уметь:

- работать над учебной и специальной литературой, источниками;
 - свободно работать с картой (политической, экономической, географической и т.д.) и другими иллюстративными материалами;

владеть:

- основными методами исторической географии.

3.Краткое содержание дисциплины. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. Источники для изучения исторической географии России. Историческая картография и картографические источники. Историко-географические описания России. Развитие российской картографии. Историческая топонимика. Проблемы исторической физической географии России. Географическая среда. Природно-климатический фактор. Экологический фактор. Проблемы исторической политической географии. Проблемы исторической географии хозяйства России. География сельскохозяйственного и промышленного производства. Проблемы экономико-географического районирования. География путей сообщения. Российские города. Проблемы исторической географии населения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Общая психология и педагогика

Составитель (и):

доц. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.13.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Общая психология и педагогика являются ...

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: _____
2. Уметь: _____
3. Владеть: _____

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г..

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Составитель:
Сергин А. А. заведующий кафедрой теории
и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности,
к.п.н., доцент ИФКиС

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.14.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1. **В области обучения** целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки специалистов является:

* подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, технических и естественнонаучных знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствующих видах деятельности;

* получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно обеспечивать безопасность жизнедеятельности в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, позволяющих эффективно на высшем уровне гражданской ответственности и ответственности должностного руководящего лица проектировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, выполняющего соответствующую государственную задачу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- о научных и организационных основах безопасности производственных процессов;
- о действии вредных веществ и загрязнений на среды жизни;
- об основных проблемах промышленной и экологической безопасности, безопасности в быту;

- характер взаимоотношений человека в обществе и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания;

- механизм воздействия производства на человека и компоненты биосферы;

- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности;

- принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;

- основные международные соглашения, регулирующие экологическую и промышленную безопасность, безопасность труда, характер международного сотрудничества в области экологической и промышленной безопасности;

- принципы и методы проведения экспертизы экологической и промышленной безопасности;

- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;

- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;

- методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий;

- современные компьютерные информационные технологии и системы в области безопасности жизнедеятельности;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

2. Уметь:

- осуществлять идентификацию негативных факторов и оценку их опасности;

- осуществлять деятельность по разработке номенклатуры опасностей, вредных и опасных производственных факторов;

- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда;

- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания;

- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий и показатели возмещения ущерба от воздействия негативных факторов;
- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ;
- использовать современные программные продукты в области предупреждения риска экозащиты и экологического менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия опасных (вредных) производственных факторов и реализовывать их в практике.

3. Краткое содержание дисциплины.

Цель, задачи и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее комплексный характер: социальные, технологические, экологические, медико-биологические, экономические, правовые и международные аспекты, ее роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины. БЖД как: учебная дисциплина, наука и система. Историческое развитие дисциплины. Структура: БЖД – охрана труда – безопасность труда -промышленная безопасность – экологическая безопасность – пожарная безопасность – безопасность в чрезвычайных ситуациях – др. Человек в системе «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАТРАТЫ» (« Ч-С-БЖД-З»). Негативные факторы в техносфере. Потенциальная опасность деятельности. Методы и принципы обеспечения труда. Психология безопасности деятельности. Управление безопасностью труда. Правовое обеспечение БЖД. Классификации ЧС. Поражающие факторы ЧС природного характера и в условиях военного времени. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Критерии поражения людей, зданий и сооружений при ЧС. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС. Средства защиты населения и формирований. Понятие об устойчивости объектов экономики и жизнедеятельности. Виды спасательных работ: разведка и поиск пострадавших, оказание медицинской помощи пострадавшим, доставка продовольствия и медикаментов и др. Классификация пострадавших. Краткая характеристика работ после ликвидации ЧС: гуманитарная помощь, возмещение ущерба здоровью и имуществу граждан, получения компенсаций и льгот, лечение и медицинское обслуживание, предоставление жилья и др. Учет пострадавших. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания истории

Составитель (и):

Самсонова Г.И., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методика преподавания истории являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет и задачи методики обучения истории.
- 1.2. Структуру содержания исторического образования.
- 1.3 Цели урока истории
- 1.4 Приемы изучения теоретического и практического материала
- 1.5 Приемы и средства изучения картографического материала и хронологии.
- 1.6 Приемы проверки и учета знаний учащихся.

2. Уметь:

- 2.1 Проанализировать программу и учебники
- 2.2 Составить тематический план, поурочный план
- 2.3 Моделировать урок (составить развернутый план-конспект урока)
- 2.4 Провести структурно-функциональный анализ учебно-исторического материала.
- 2.5. Определить цели урока
- 2.6. Определить оптимальные приемы изучения исторического материала
- 2.7 Работать с различными средствами обучения
- 2.8 Подготовить различные типы уроков
- 2.9 Выявить нетрадиционные подходы к обучению истории.
- 2.10 Спланировать различные приемы проверки и контроля знаний.

3. Владеть:

- 3.1. общей и частной методиками в профессиональной сфере.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач
- 3.3 планированием своей деятельности, ориентироваться в специальной литературе
- 3.4. культурой мышления, знать его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о методике как науке. Цели школьного обучения истории. Познавательные возможности учащихся. Стандарты, программы и учебники по методике преподавания истории. Методы и приемы изучения истории в школе. Урок как основная форма работы учителя. Функции и этапы преподавания истории

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.3.В.3 История архивов России

Составитель:
Дьячкова Альбина Николаевна,
к.и.н., доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<u>Б.3.В.3</u>
Семестр (ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	18
СРС	54
Экзамен	36

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать студентам целостное представление об истории формирования и деятельности архивов России, познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. показать влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История архивов России».

Студент должен обладать:

- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ПК-2);
- владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ПК-5)
 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах, музеях и библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. (ПК- 9);
- владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере (ПК-10);
 - способностью анализировать ценность документов с целью их хранения и использования (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- конкретно-исторические особенности появления отечественных архивов; процесс их создания, развития и эволюции;
- основы современной организации архивной службы в стране и основные функции архивных учреждений;

- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;
- процесс формирования системы государственного управления российскими архивами;
- место отечественных архивов в системе государственного управления и историко-культурного наследия.

2. Уметь:

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных архивов;
- определять внутреннюю систематизацию документов, выработанную фондообразователем;
- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков отечественного архивного дела;
- применять полученные знания в практике архивной работы;
- организовать свою работу в архиве и пользоваться научно-справочным аппаратом архива при осуществлении поиска архивных документов.

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных архивов;
- методикой написания научно-исследовательских работ по истории архивов и архивного дела;
- практическими навыками по организации работы современных архивов.
- навыками работы с архивными документами в процессе их использования: (методы атрибуции, ведение записей, оформление ссылок на использованные документы).

3. Краткое содержание дисциплины

«История архивов России» относится к общепрофессиональным дисциплинам, призванным сформировать необходимый уровень профессиональных знаний и заложить необходимые основы архивоведческой подготовки. Минимум содержания данного курса – это процесс возникновения и основные этапы развития архивного дела в стране; социальная функция архивов – формирование и сбережение документального фонда человечества как важнейшего компонента культурного наследия, духовного опыта, информационной среды;

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 – «История»;
2. ООП ВПО по направлению 030600 – «История»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.3.В.ОД.4 Архивоведение**

Составитель:
Дьячкова Альбина Николаевна,
к.и.н., доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.4
Семестр (ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
СРС	36
Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с организацией архивного дела в России, с деятельностью и основными функциями ведомственных и государственных архивов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Архивоведение».

Студент должен обладать:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин (ПК-3);
- в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)
 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах, музеях и библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. (ПК- 9);
- способностью анализировать ценность документов с целью их хранения и использования (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основы современной организации архивной службы в стране и основные функции архивных учреждений.
2. Уметь: организовать свою работу в архиве и пользоваться научно-справочным аппаратом архива при осуществлении поиска архивных документов.
3. Владеть :навыками работы с архивными документами в процессе их использования: (методы атрибуции, ведение записей, оформление ссылок на использованные документы).

3. Краткое содержание дисциплины

Архивоведение – это комплексная научная дисциплина, разрабатывающая теоретические, правовые и методические вопросы «науки об архивах».В её составе следует выделить следующие компоненты: история архивного дела и её организация на

современном этапе; теория и методика архивоведения; использование архивных документов, поиск документов в ведомственном и государственном архивах

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 – «История»;
2. ООП ВПО по направлению 030600 – «История»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.В.ОД.5 Археография

Составитель:
Дьячкова Альбина Николаевна,
к.и.н., доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	<u>Б.3.В.ОД.5</u>
Семестр (ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	28
Практические	28
СРС	52
Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Археография» заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об «Археографии» — исторической науке, занимающейся проблемами выявления, научного описания и изучения исторических источников с целью их последующей публикации и введения в научный оборот, а также изучающей теорию, методику и практику публикаторской деятельности, основные этапы археографического освоения источниковой базы по отечественной истории в России и русском зарубежье.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Студент должен обладать:**

- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ПК-2);
- владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ПК-5)
 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- владеть основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь представление:

1. Об основных периодах развития археологии в России.
2. Об особенностях научной публикации исторических источников.
3. О современных проблемах формирования археологического фонда.

2. Знать:

1. Основные правила и методы транскрипции и публикации исторических источников в зависимости от их датировки.

2. Основные понятия, определения курса «Археология».
3. Основные принципы составления научно-справочного аппарата.

3. Уметь:

1. Пользоваться правилами и методами транскрипции и публикации исторических источников в зависимости от их датировки.

2. Пользоваться археологической терминологией.

3. Применять теоретические знания при написании курсовых и дипломных работ, статей.

3. Краткое содержание дисциплины

Археология – это научная дисциплина, разрабатывающая теоретические, методические и практические вопросы публикации архивных документов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 – «История»;
2. ООП ВПО по направлению 030600 – «История»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины История народов Северо-Востока РФ

Составитель (и):

А.И. Гоголев, профессор кафедры всемирной истории и этнологии, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.6.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	28
Практические	28
Семинары	
СРС	52
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История народов Северо-Востока РФ являются

- изучение основных исторических процессов, происходивших на территории Чукотского, Камчатского полуостровов, Магаданской области, Корякского национального округа с древнейших времен и до начала XXI в.;

- изучение этногенеза палеоазиатских народов и механизмов формирования и развития традиционно-бытовой культуры аборигенного населения северо-восточных

районов России;

- получение студентами ясного представления о современном состоянии народов изучаемого региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать об основных этапах исторического развития Северо-Востока России, о времени формирования его коренного населения, особенностях традиционной культуры этих народов по отдельным национальным районам изучаемого региона.

2. Уметь анализировать основные исторические события, протекавшие в истории Северо-Востока Азии, обобщать основные исторические факты и процессы, приведшие к формированию современного социально-культурного и политического положения региона России и синтезировать полученные знания с общими периодами историко-политических процессов в Отечественной истории.

3. Владеть этими знаниями по дисциплине «История народов Северо-Востока Российской Федерации» для использования их в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Северо-восток России в эпоху первобытнообщинного строя.

2. Районы Северо-Восточной Азии в составе Русского государства в XVII-XVIII вв.

3. Чукотка, Камчатка, восточное побережье Охотского моря в период Новой истории Российской империи (XIX – нач. XX вв.).

4. Новейшая история северо-восточных районов СССР и РФ (XX – нач. XXI вв.)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История народов Якутии

Составитель (и):
Л.Е. Титова,

ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Археология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.7.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История народов Якутии является глубокое

междисциплинарное исследование, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории страны. При этом, вся история края изучается как часть истории России, и непосредственных производителей материальных благ – народных масс, являющихся основной движущей силой исторического процесса. Задачей дисциплины является изучение объективных закономерностей, которые определяют процессы общественного политического развития, опираясь на факты их истинного содержания. Развивание общечеловеческих и нравственных принципов, развитие гражданственности, патриотизма. Дисциплина основана на проблемно-хронологическом, объективном и принципа историзма, сформирования целостного представления на основе объективного анализа о характере социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры в истории Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и культуру народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве; основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке социальных проектов;

2. Уметь: на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; конкретизировать цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, при использовании их для решения изучаемых наук; научно анализировать социально значимые процессы; использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

3. Владеть: культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; способен в современных условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя новейшие информационно-образовательные технологии;

3. Краткое содержание дисциплины

дисциплина охватывает определенные периоды по истории и культуре народов Якутии, с древнейшего этапа до новейшего времени.

основные разделы дисциплины:

В первом модуле во «Введении» представлены его актуальность, цель и задачи изучения, методология, а также краткий обзор всего курса.

Во втором модуле «Якутия в древности и эпоху средневековья» излагается обзор территории Ленского края, её природы и климата. Студенты знакомятся с историей археологического изучения, со средой и его обитателями, с концепциями отечественных и зарубежных исследователей о быте и культуре его народов, о характере присоединения Ленского края в состав Русского феодального государства.

- В третьем модуле «Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII – первая половина XIX в.)» рассматриваются социально-экономическое развитие Якутской области и политика государства по отношению к ней, традиционное хозяйство, быт и культура его народов, а также, историко-географическое изучение Якутии.

В четвертом модуле «Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX – начало XX вв.)» излагается социально-экономическая инфраструктура края, зарождение рыночных отношений, этно-демографические изменения, влияние государственной ссылки, общественно-политическое движение в области.

- В пятом модуле «Установление советской власти в Якутии и гражданская война. Образование Якутской АССР (1918-1924 гг.)». Здесь представлена история политического синдрома, локальный эпизодический характер гражданской войны, национальный вопрос и образование автономной республики, приведших к радикальным преобразованиям.

- В шестом модуле «Якутия в годы НЭПа и форсированного строительства государственного социализма (1921-1941 гг.)» излагается политика и характер проведения НЭПа в регионах, социальные изменения и экономическое развитие, культурная революция и общественно-политические изменения.

- В седьмом модуле «Якутия в годы Великой отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.)» рассматриваются участие якутян на фронтах войны, Якутия как тыл в годы войны, республика в годы послевоенного восстановления и в период хрущевской «оттепели».

- В восьмом модуле «Якутия в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.)» выделены вопросы состояния промышленности и темпов урбанизации, сельского хозяйства, социального развития коренных народов. Рассматривается общественно-политическое положение, образование, наука, культура и спорт.

- В девятом модуле «Якутия на переломе веков (эпоха перестройки и формирования принципов интегрированной суверенизации)» дается характеристика экономического, общественно - политического, экологического, процессы образования и социо-культурного положения в конце XX века.

- Во время прохождения учебного курса студенты будут ознакомлены с комплексным системным анализом, который им необходимо знать как специалистам ВУЗа. В настоящее время, в основном, большинство исследований и открытий происходят на стыке различных научных дисциплин. Для изучения истории Якутии используются комплексные данные: геологии, географии, палеогеографии, зоологии, палеозоологии, краеведения, археологии, антропологии, этнографии, социально-экономической, гражданской и политической истории, политологии, социологии, филологии и т.п.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б.3.В.ДВ.1 Государственные, муниципальные и ведомственные архивы

Составитель (и): Дьячкова Альбина Николаевна,
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600.62 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	<u>Б.3.В.ДВ.1</u>
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18

Практические	36
В интеракт. Форме	
КСР	
СРС	54
на экзамен/зачет	36

1. Целью освоения дисциплины

Цель курса – дать студентам углубленное и цельное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных, муниципальных и ведомственных архивов в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент должен:

- владеть базовыми знаниями русского и иностранного языков (ПК-1);
- обладать способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ПК-2);
- владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ПК-5);
- владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения (ПК-6);
- обладать способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-7);
- владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

Конкретно-исторические особенности, процесс создания, оформления, эволюции и современное состояние отечественной системы государственного хранения архивных документов.

2. Уметь:

. Анализировать и оценивать процессы и явления, характерные для временного, депозитарного и постоянного хранения документов АФ РФ в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.

3. Владеть:

- . Основами информационно-аналитической деятельности и способен их применить в профессиональной сфере;
 - практическими навыками по организации работы современных архивов.
- . Студенты должны получить устойчивые профессиональные навыки анализа и оценки процессов и явлений, характерных для временного, депозитарного и постоянного хранения документов АФ РФ в государственных, муниципальных и ведомственных архивах.

3. Краткое содержание дисциплины

Минимум содержания данного курса – процессы и явления, закономерности и особенности истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современная организация как особая информационная система.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600.62 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600.62 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б. 3. В.ДВ.2 Зарубежное архивоведение**

Составитель (и): Дьячкова Альбина Николаевна,
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600.62 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б. 3. В.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
В интеракт. Форме	
КСР	
СРС	36
на экзамен/зачет	36

1. Целью освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Зарубежное архивоведение» является освоение научно-методических основ архивоведения в зарубежных странах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ПК-2);
- владение базовыми знаниями органов государственной и муниципальной власти (ПК-5);
- владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- научно-методические основы зарубежного архивоведения;
- историю и современную организацию архивов зарубежных стран;
- состав и содержание основных архивохранилищ за рубежом.

2. Уметь:

- выделять общее и особенное в архивоведении зарубежных стран;
- отличать главные тенденции в развитии архивоведения за рубежом от второстепенных.

3. Владеть:

- техникой конспектирования, тезисного изложения материала.
- навыками устной и письменной речи: логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы;
- первичными навыками выявления и анализа опубликованных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса «Зарубеж-ное архивоведение» и ее место в мировой и европейской цивилизации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600.62 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600.62 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б. 3. В. ДВ 3 Аудиовизуальные архивы

Составитель (и): Дьячкова Альбина Николаевна,
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600.62 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б. 3. В. ДВ 3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
В интеракт. Форме	
КСР	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Целью освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудиовизуальные архивы» является систематическое освоение теоретических знаний и практических навыков в области создания, сохранения и использования аудиовизуальных архивов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ПК-2);
- владение базовыми знаниями органов государственной и муниципальной власти (ПК-5);
- владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения (ПК-6);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках

профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность современной концепции развития аудиовизуальных архивов;
 - взаимосвязь архивоведения с документоведением и источниковедением аудиовизуальных документов;
 - методы эффективного выполнения основных действий в отношении аудиовизуальных документов как объектов архивного хранения;
 - современные системы, обеспечивающие сохранность, поиск и выявление документов в государственных и ведомственных аудиовизуальных архивов.

2. Уметь:

- в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления аудиовизуальным архивом;
- использовать методы статистического анализа в процессе комплектования, учета документального состава аудиовизуального архива и оказания им информационных услуг;
- рассчитать степень интенсивности поступления аудиовизуальных документов на постоянное хранение;
- определить оптимальный объем использования аудиовизуальных документов в научных, политических и народно-хозяйственных целях;
- на практике применять полученные знания во взаимоотношениях с другими субъектами сферы аудиовизуальных коммуникаций.

3. Владеть:

- владеть навыками использования компьютерной техники и информационных технологий, а также правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в сфере аудиовизуальных архивов;
- практическим опытом в цифровой сохранности.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса «Аудиовизуальные архивы» и его место в мировой и европейской цивилизации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600.62 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600.62 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б. 3. В.ДВ 4 Архивы личного происхождения**

Составитель (и): Дьячкова Альбина Николаевна,
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600.62 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б. 3. В.ДВ 4
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	2

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
В интеракт. форме	
КСР	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Целью освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Архивы личного происхождения» является изучение истории формирования и современного состояния научно-методических и технологических основ работы с документами личного происхождения в России на протяжении XIX XXI вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - владеть знаниями в области права (административное, гражданское, трудовое, специальное) (ПК-3);

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

- способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-9);

- владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. **Знать:**

- понятие о документах личного происхождения как особых исторических источниках, их взаимосвязь с другими архивными документами, их особый правовой статус;

2. **Уметь:**

- применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с документами личного происхождения: организации хранения, учета, комплектования и использования, а также производить их денежную оценку;

3. **Владеть:**

- основными понятиями, применяемыми в области работы с документами личного происхождения и технологическими процессами их упорядочения.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса «Архивы личного происхождения» и ее место в мировой и европейской цивилизации

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600.62 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600.62 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б. 3. В. ДВ 5 Электронные архивы**

Составитель (и): Дьячкова Альбина Николаевна,
канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

Направление подготовки	030600.62 История
Профиль подготовки	Историко-архивоведение

Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б. 3. В. ДВ 5
Семестр(ы) изучения	9
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
В интеракт. Форме	
КСР	
СРС	36
на экзамен/зачет	зачет

1. Целью освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электронные архивы» является формирование у студентов системы комплексных знаний об электронных документах, архивах, способах их формирования и функционирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть базовыми знаниями русского и иностранного (ПК-1);
- владение базовыми знаниями органов государственной и муниципальной власти (ПК-5);
- способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-9);
- владеть тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- сущность современной концепции развития электронных архивов;
- современные информационные технологии в теории и практике архивного дела;
- методы эффективного выполнения основных действий в отношении электронных документов как объектов архивного хранения;
- виды и характеристики электронных документов;
- основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов.

2. Уметь:

- выбрать цифровой формат представления архивных документов;
- рассчитать степень интенсивности поступления аудиовизуальных документов на постоянное хранение;
- ориентироваться в технологиях и выборе устройств оцифровки документов на бумажных носителях, фотодокументов, фонодокументов и видеодокументов;
- ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных электронных документов;
- проектировать системы электронных архивов.

3. Владеть:

- навыками работы с основными устройствами оцифровки архивных документов;
- практическим опытом в цифровой сохранности.
- основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса «Электронные архивы» и его место в мировой и европейской цивилизации, изучение общей информатики, методики источниковедческого анализа документов, методику архивного дела, классификации архивных документов в пределах Архивного фонда РФ, методы и технологии работы с электронными документами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600.62 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600.62 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2011 г.)